



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ס. 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכרז

משרד:	
יחידה מזמינה:	
תאריך:	

אל: ועדת המכרזים

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור קורות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הסובין/השירות/העבודה)
 משרד החינוך באמצעות אגף בכיר בחינות מבקש להתקשר עם מכון סאלד כספק יחיד בתחומו לקבלת שירות של פיתוח, הכנה והפקה של שאלוני בחינות בגרות במקצועות העיוניים והמדעיים, תוך שילוב פיתוח של שאלונים ייעודיים כפי שידרש על ידי המשרד

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא
 סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:	מכון הנריאטה סאלד
מספר הספק (ח.פ.ח/צ.ע.ח/מספר עמותה)	580052124
ספק זה הנז:	<input type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	21,647,939
תקופת ההתקשרות:	1.1.2019-31.12.2019

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכר	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו, (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

בחירות חברות בישראל מבוססות על תכניות הלימודים ובאמצעותן בוחרים את ידיעותיהם ושליטתם של התלמידים בתכנים. מערכת הבחינות שפותחה מתבססת על תכניות הלימודים הרשמיות ובאמצעותה בוחרים את הישגי התלמידים בתכני תכניות הלימודים. בחינות חברות מסתמכים על תוכניות הלימודים כפי שנקבע בוועדות המקצוע. תהליך הבחינות הינו רגיש במיוחד, בוודאי עבור הנבחרים עצמם, שכן הבחינות קובעות משמעותית להמשך דרכם של בוגרי מערכת החינוך-לקבלה לעבודה, ללימודי המשך ובמקביל לזריזות המוסדות להשכלה גבוהה. מערך הבחינות נמצא מזמן לזמן בתהליך של שינוי, הן בשל שינויים ועדכונים בתוכניות הלימודים, והן בשל השינויים המתרחשים בתפיסה הרעיונית של המקצועות ובהרכב של בחינות חברות המיוצגים ע"י אגף הבחינות של משרד החינוך וכך בשל שינוי מדיניות ההבחנות מזמן לזמן.

השירות האמור כולל מורכבות רבה, בעל חשיבות קריטית ורגישות יתרה. קיימת חשיבות לכך שהחליף המוצע יהא מקצועי ונחטוי באופן מוחלט. כמו כן, בשל רגישות ההליך והסיכון הכרוך בו, קרי, העמדת נושא בחינות חברות בספק, לא ניתן לקחת סיכון של אובדן ידע וניסיון אשר כה הכרחיים במסגרת התקשרות זו.

המרכז לבחינות בגרות שבמכון סאלד חוקם בשעתו ע"י ממשלת ישראל בהחלטת ממשלה ופועל בכפוף למשרד החינוך במטרה ליצור איזון בין מטרת הבחינות כמכשיר המעריך ומודד את ידיעת תכנית הלימודים ובין שמירה על איכות פסיכומטרית גבוהה המוכרת על ידי האוניברסיטאות ומוסדות המאפשרת מתן משמעות לתעודת הבגרות ולציונים שבה. ההחלטה להקים את המרכז במקוון סאלד, נבעה בין השאר מן הצורך להקים גוף מתקרי, בעל תשתית ומסורת מחקרית אמינה ורבת שנים בתחומים נרחבים של מדעי החברה, וכן משום שקיים בו מרכז מידע היכול לספק תמיכה וידע שוטף בתהליך הכנת הבחינות. מאן הכוונה של המשרד להתקשר בפטור ממכרז עם מכון סאלד לכתובת שאלוני בגרות בנתיב העיוני, בהיותו ספק יחיד

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

שם בעל הסמכות המקצועית	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	חתימה
ד"ר יעקב גולן	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	